



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA | GESTIÓN 2-2022

DEFINICIÓN | CARACTERÍSTICAS | APLICACIÓN | RESULTADOS

Definición

La **Evaluación Diagnóstica** es un procedimiento que identifica los **aprendizajes adquiridos** hasta la gestión anterior y las necesidades de **refuerzo del proceso educativo**. La importancia de la **Evaluación Diagnóstica** como una aproximación entre docentes y estudiantes, implica el descubrimiento de aspectos **cognitivos, aptitudinales y actitudinales** del grupo y de cada uno de sus integrantes.

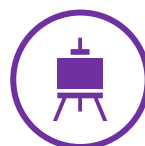


Características

La Evaluación Diagnóstica se elabora a partir de la definición de **las competencias** de las asignaturas en cada semestre y permite identificar los conocimientos y habilidades previas requeridas al inicio de cada semestre.

Los docentes en conjunto definen una serie de preguntas de Falso y Verdadero o de Alternativa simple y múltiple para la presentación de un Examen en línea.

No tienen incidencia alguna en la calificación individual ni colectiva del grupo. Sin embargo, su aplicación sirve como autoevaluación del estudiante y para el docente, como una fuente de fortalecimiento de la planificación didáctica.



Aplicación

El proceso de Evaluación Diagnóstica se aplica al inicio de cada gestión en horarios diferentes a la programación de clases. Se enlaza a la Plataforma estudiantil en la sección Materias Registradas y el estudiante tendrá un tiempo de **30 minutos** para resolver el examen.



Resultados

La información obtenida producto de la **Evaluación Diagnóstica** permitirá complementar el **Plan de clases** en las asignaturas, en función de los contenidos a ser incorporados en las **Actividades de Autoaprendizaje** y en el desarrollo de las clases.

